**Практична робота №4**

**Тема: Планування і організація суспільно-географічних досліджень.**

*Питання до обговореня:*

1. Методи планування і організації досліджень суспільно-географічного спрямування.
2. Вибір пріоритетного напрямку наукових досліджень. Критерії актуальності наукової проблеми. Формування теми дослідження. Вивчення ступеню дослідженості обраної проблеми: визначення кола питань, що потребують розробки.
3. Техніко-економічне обґрунтування теми пошукового дослідження. Розробка програми науково-дослідної роботи. Основні розділи програми: визначення об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження; стан проблеми, що досліджується; зміст дослідження; методи дослідження; результати дослідження, що очікуються та порядок їх використання; очікувана ефективність використання результатів дослідження; календарний план виконання робіт; кошторис витрат на виконання науково-дослідної роботи.
4. Формування групи виконавців науково-дослідної роботи. Розробка індивідуальних планів-завдань учасникам досліджень та організація контролю за їх виконанням. Особливості планування і організації науково-дослідної роботи студентів (НДРС), порядок його розробки та організації контролю за виконанням.

*Практичне завдання:*

Виконання наступних пунктів навчально-дослідного проекту:

**. ПІДХІД, МЕТОДИ, ЗАСОБИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ПРОЕКТОМ**

(до 50 рядків)

5.1. Визначення підходу щодо проведення досліджень, обґрунтування його новизни.

5.2. Нові або оновлені методи та засоби, методика та методологія досліджень, що створюватимуться авторами у ході виконання проекту.

5.3. Особливості структури та складових проведення досліджень.

**Практична робота №5**

**Тема: Основні елементи наукового дослідження.**

*Питання до обговореня:*

1.Особливості визначення об’єкта дослідження.

2. Предмет дослідження як неодмінна, важлива складова наукової роботи.

3. Мета дослідження та її роль.

4. План наукового дослідження.

5. Послідовність основних етапів наукового дослідження. Обробка результатів дослідження.

*Практичне завдання:*

Виконання наступних пунктів навчально-дослідного проекту:

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ** **ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА**

(до 70 рядків)

6.1. Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:

- наведені проекти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій

6.2. Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:

- результати будуть новими, що достатньо обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком

- результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком

**Практична робота №6**

**Тема: Методи проведення наукового дослідження.**

*Питання до обговореня:*

1. Прийоми розробки методики проведення наукового дослідження з проблем управління регіональним соціально-економічним розвитком.
2. Розробка вихідної теоретичної концепції дослідження та його побічних гіпотез. Визначення об'єкта та предмета дослідження.
3. Методи роботи з літературними джерелами. Формування інформаційної бази по темі дослідження. Забезпечення її повноти, надійності та достовірності.
4. Методи визначення репрезентативності інформації. Методичні принципи, прийоми та технічні можливості оброки інформації.
5. Використання ЕОМ для обробки економіко-статистичної інформації. Визначення вимог до результатів дослідження, що очікується отримати.
6. Методи обчислення очікуваного економічного ефекту від використання результатів наукового дослідження. Методичні прийоми апробації отриманих результатів.

*Практичне завдання:*

Виконання наступних пунктів навчально-дослідного проекту:

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ** **ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА**

(до 70 рядків)

6.3. Докладно представити очікувані результати – попередні описи теорій, концепцій, закономірностей, моделей, інших положень, що створюватимуться, змінюватимуться та/або доповнюватимуться авторами.

6.4. Визначити, які з очікуваних результатів можуть бути науково-обґрунтованими та доведеними, спиратимуться на закономірності (і які саме) природи, а які – корисними методичними і технічними напрацюваннями на основі практичного досвіду.

6.5. Довести наукову новизну наведених положень на основі їх змістовного порівняння із існуючими аналогами у світовій науці на основі посилань на конкретні публікації, довести переваги результатів, які будуть отримані над існуючими.